



LabSchool
PAREO

Plateforme d'Accompagnement,
de Recherche en Réussite Éducative
et Orientation

OUVRIR
LE CHAMP
DES
POSSIBLES



DU PARÉO

Les Conférences

Programme 2023 | 2024



Université
Paris Cité

Comment trouver ma voie alors que je suis indécis ?
Comment rebondir après avoir échoué ?
Aurai-je la possibilité d'avoir une seconde chance ?
Comment développer mon potentiel ?

Autant de questions que se posent les jeunes avec lesquels j'échange. Des questions qui ne devraient pas susciter la peur d'être exclu mais au contraire générer un regard nouveau et bienveillant sur les parcours non linéaires.

Nombre de parcours d'exception n'ont-ils pas été un jour semés d'embûches et de doutes ? C'est un véritable changement de paradigme pour notre pays que de revisiter la notion d'échec et de réussite en soutenant un droit à une seconde chance effective.

Il est indispensable d'engager des actions concrètes permettant aux jeunes de nourrir leur réflexion et de se projeter vers l'avenir avec confiance. Le programme des conférences de la Labschool PAREO construit autour de deux axes – S'orienter autrement et Les sciences autrement – a pour ambition d'apporter un regard nouveau sur les trajectoires de vie tout en favorisant le développement de l'esprit critique et la culture scientifique des jeunes lycéens et étudiants.

Ce défi ne peut se relever seul, c'est pourquoi nous avons fait appel à des personnalités de divers horizons pour croiser les points de vue et contribuer ensemble à ouvrir le champ des possibles.

Marion Petipré
Directrice Labschool PARÉO
Plateforme d'Accompagnement, de Recherche en
Réussite Éducative et Orientation



LIEUX DES CONFÉRENCES

Toutes nos conférences se tiendront dans un amphithéâtre d'Université Paris Cité, Campus Saint-Germain de Prés.

Sauf la conférence, *La créativité, ça s'apprend !* qui aura lieu amphithéâtre Luton, Institut Cochin, 22, rue Mechain, 75014 Paris.

La projection du documentaire, *Qui sommes-nous, d'où venons-nous ?* aura lieu au Mk2 Odéon, 113, bd Saint-Germain, 75006 Paris. *

*Dans la limite des places disponibles.

RÉSERVATIONS

Pour avoir accès au formulaire d'inscription scannez le code QR ou inscrivez-vous via le lien suivant :

<https://forms.office.com/e/0zAMsMMCgS>





La LabSchool PARÉO c'est quoi ?

Depuis 2015, le *Diplôme Universitaire PaRéO – Passeport pour Réussir et s'Orienter* – n'a cessé d'accompagner de jeunes bacheliers ou étudiants en réorientation souhaitant prendre une année pour trouver leur voie tout en consolidant leurs compétences. Forte de cette expérience, la *Labschool PARÉO Plateforme d'Accompagnement, de Recherche en Réussite Éducative et Orientation*, a pour objectif de concevoir et déployer des dispositifs dédiés à la réussite au sein des parcours de l'enseignement supérieur notamment durant les transitions scolaires.

1

Un lieu de formation

Dans le cadre de la formation initiale, la particularité de la *Labschool PARÉO* est d'accueillir de jeunes bacheliers ou étudiants désireux de trouver leur voie dans le cadre du programme D.U. PaRéO. En formation continue, la *Labschool PARÉO* accueille un public d'enseignants désireux de se former au sein du D.U. Neuroéducation, une formation co-construite avec le laboratoire LaPsyDÉ.

2

Un lieu d'innovation

La *Labschool PARÉO* mène des actions dont la finalité est d'innover en formation par la conception de programmes ou la création de ressources pédagogiques. Lieu de rencontre de différents publics et acteurs de l'éducation, la *Labschool* constitue un cadre propice à l'émergence de projets contribuant à la transformation pédagogique.

3

Un lieu de recherche-action

Les projets de recherche-action de la *Labschool PARÉO* sont menés en partenariat avec un laboratoire de recherche de l'université Laval, au Québec. L'objectif est d'étudier les trajectoires d'adaptation et processus motivationnels et vocationnels des étudiants durant la transition vers l'enseignement supérieur.



Objectifs des conférences

Le cycle de conférences PaRéO, *Ouvrir le champ des possibles*, a pour objectif d'aider les étudiants à élargir leurs perspectives d'orientation et de rompre avec les idées reçues. Les conférences sont ouvertes aux lycées qui souhaitent participer et aux étudiants de l'université.

Par la diversité des thématiques et des parcours de vie abordés, l'objectif du premier cycle de conférence, *S'orienter autrement*, est d'insuffler la curiosité, de diversifier les points de vue et d'encourager la mise en action dans la construction du projet d'orientation.

Grâce à des exemples concrets abordant la question de la prise de décision, la motivation ou encore la connaissance de soi, ce cycle de conférences a pour objectif de donner des outils aux étudiants et aux élèves pour aborder la transition dans l'enseignement supérieur et se projeter vers l'avenir.

Le second cycle de conférences, *Les sciences autrement*, apporte un regard nouveau sur des thématiques scientifiques et sur notre façon de comprendre le monde qui nous entoure.

Porté par une approche interdisciplinaire, le but de ces débats est de faire dialoguer la pensée scientifique avec d'autres domaines, afin d'aider les étudiants à développer leur esprit critique et à enrichir leur réflexion sur les enjeux du XXI^e siècle.

Programme

Ouvrir le champ des possibles

≡ Cycle 1

S'orienter autrement

Rien n'est joué d'avance

Patrick Bourdet, Marion Petipré

12/09, 9h30 _____ page 8

En quête de sens

Laurent Eichinger, Marion Petipré

21/09, 9h30 _____ page 8

Apprendre à se connaître

Ludovic Cacheux, Alumni Paréo,
Marion Petipré

28/09, 9h30 _____ page 8

S'ouvrir au monde

Projection du documentaire :

Enseignez à vivre !

Edgar Morin et l'éducation innovante

5/10, 9h30 _____ page 9

Savoir rebondir

Nathalie Lebas-Vautier, Marion Petipré

12/10, 9h30 _____ page 9

La créativité, ça s'apprend !

Todd Lubart

17/10, 14h _____ page 10

En route vers le futur

Stéphane Roussel, Marion Petipré

20/10, 9h30 _____ page 10

Programme

Ouvrir le champ des possibles

≡ Cycle 2

Les sciences autrement

La science dans tous ses états

Histoire des sciences

Roland Lehoucq, Cléo Collomb,
Valérie L'Hostis, Marion Petipré

7/11, 9h30 _____ page 11

Un autre monde est-il possible ?

Environnement / Crise climatique

Sophie Szopa

14 ou 16/11, 9h30 _____ page 11

Peut-on apprendre à apprendre ?

Psychologie cognitive

Grégoire Borst

21/11, 9h30 _____ page 12

Qui sommes-nous, d'où venons-nous ?

Ciné-débat / Vulgarisation scientifique

Projection du documentaire :
Big bang, l'appel des origines

Dominique Regueme, Alain Riazuelo

28/11, 9h30 _____ page 12

Science, échouer pour mieux réussir ?

Science / Philosophie

Etienne Klein

18/01, 9h30 _____ page 13

Esprit critique, où es-tu ?

Vulgarisation scientifique

Mathieu Cassotti

25/01, 9h30 _____ page 13

12/09 – 9h30

Rien n'est joué d'avance

Patrick Bourdet, Marion Petipré

Notre contexte familial, ainsi que notre environnement socio-économique, sont des aspects qui peuvent influencer nos trajectoires personnelles et professionnelles. Si de nombreuses études scientifiques soulignent que l'environnement dans lequel nous grandissons joue un rôle important, plusieurs recherches s'attachent à identifier d'autres facteurs déterminants. Notre état d'esprit a-t-il un rôle à jouer dans la manière dont nous abordons les obstacles rencontrés lors de la construction de notre trajectoire ?

21/09 – 9h30

En quête de sens

Laurent Eichinger, Marion Petipré

Les recherches scientifiques nous montrent qu'il n'y a pas un seul type de motivation, mais qu'il en existe plusieurs. Réfléchir sur ce qui nous pousse à agir peut se révéler fondamental pour s'engager dans une activité précise et déterminer les bons leviers à actionner. Notre niveau d'engagement varie selon l'objectif que nous nous fixons. Alors comment aborder ces situations, faut-il trouver un objectif pour être motivé ou faut-il être motivé pour trouver un objectif ?

28/09 – 9h30

Apprendre à se connaître

Ludovic Cacheux, Alumni Paréo, Marion Petipré

Apprendre à mieux se connaître passe inévitablement par le fait d'expérimenter, tout en prenant le temps de l'introspection. Il s'agit, par exemple, d'identifier ses valeurs, ses centres d'intérêts et ses compétences. Bien se connaître permet de faire ses propres choix et de devenir acteur de sa trajectoire. Quels sont les enjeux de cette démarche ?

5/10 – 9h30

S'ouvrir au monde

Projection du documentaire

Enseignez à vivre ! Edgar Morin et l'éducation innovante

Repenser notre manière de voir le monde est important. Mettre en perspective notre vie, nos besoins et nos valeurs est nécessaire pour pouvoir prendre de la hauteur et contextualiser notre propre parcours. Mais comment s'ouvrir à d'autres systèmes de pensée ? Le documentaire *Enseignez à vivre !* propose de mettre en perspective nos idées sur l'apprentissage et d'imaginer d'autres possibles en partant à la rencontre d'acteurs de systèmes éducatifs alternatifs.

12/10 – 9h30

Savoir rebondir

Nathalie Lebas-Vautier, Marion Petipré

Être confronté à des obstacles peut nous amener à ouvrir des perspectives pas encore envisagées jusque-là. L'erreur est nécessaire à tout apprentissage. En effet, elle peut être une source précieuse d'informations pour développer sa capacité à transformer les contraintes en opportunités. Mais, comment réussir à transformer notre perception de l'échec pour mieux rebondir et nous réinventer ?

17/10 – 14h

La créativité, ça s'apprend ! *

Todd Lubart

La créativité nous permet d'avoir une approche différente de ce qui nous entoure. En ayant une pensée créative, nous pouvons envisager d'autres possibilités qui peuvent se révéler fondamentales pour résoudre un problème et trouver des solutions originales. Alors, comment développer son esprit créatif ? Et, qu'est-ce qu'un processus créatif ?

* Cette conférence aura lieu amphithéâtre Luton

20/10 – 9h30

En route vers le futur

Stéphane Roussel, Marion Petipré

Pour réussir tout projet, il est crucial de se fixer un objectif et de développer sa motivation. Pourtant, cela n'est pas suffisant. En effet, la création d'un plan d'action structuré est nécessaire pour passer du théorique au pratique. Mais peut-on apprendre à planifier notre projet ? Cette conférence de clôture du cycle *S'orienter autrement*, nous offre plusieurs pistes de réflexions précieuses pour se projeter vers l'avenir et passer à l'action.

7/11 – 9h30

La science dans tous ses états

Histoire des sciences

Cléo Collomb, Roland Lehoucq, Valérie L'Hostis, Marion Petipré

Les recherches scientifiques ont en commun plusieurs éléments, comme le partage d'une méthodologie rigoureuse et une approche objective. Mais peut-on définir les sciences d'une seule et unique manière ? Cette table ronde donne la parole à des chercheurs de domaines différents afin de créer un dialogue entre sciences dures et sciences humaines. L'objectif de cette conférence d'ouverture est d'apporter des regards croisés sur la démarche scientifique et sur ses déclinaisons selon chaque discipline de recherche.

14 ou 16/11 – 9h30

Un autre monde est-il possible ?

Environnement / Crise climatique

Sophie Szopa

Le dérèglement climatique et ses conséquences directes : pénuries d'eau, inondations, incendies, canicules... nous obligent à prendre conscience des problèmes environnementaux et à changer nos habitudes. Quels sont les scénarios possibles dans les années à venir ? Le développement de nouvelles technologies a-t-il un rôle crucial à jouer pour résoudre ces grands défis ? Quelles solutions sont à envisager pour préserver notre environnement ?

21/11 – 9h30

Peut-on apprendre à apprendre ?

Psychologie cognitive

Grégoire Borst

Les recherches en psychologie cognitive nous permettent de mieux connaître notre façon de penser et de raisonner. Grâce aux avancées menées en neurosciences, nous en apprenons de plus en plus sur le fonctionnement de notre cerveau. Pourtant, il existe encore de nombreuses fausses croyances sur le sujet. Comment fonctionne notre mémoire ? Comment perfectionner nos méthodes d'apprentissage ? Et comment déjouer les pièges de notre cerveau pour mieux apprendre ?

28/11 – 9h30

Qui sommes-nous, d'où venons-nous ?

Ciné-débat / Vulgarisation scientifique

Projection du documentaire *Big bang, l'appel des origines*

Alain Riazuelo, Dominique Regueme

Que nous révèle la science sur nos origines ? Comment les chercheurs peuvent-ils répondre aujourd'hui à ces interrogations ancestrales : qui sommes-nous, et d'où venons-nous ? Le documentaire *Big bang, l'appel des origines*, nous emmène à la découverte de nos racines les plus lointaines : d'où viennent les atomes qui composent notre corps ? Comment la matière est-elle apparue ? Le monde a-t-il vraiment débuté avec le big bang ?

18/01 – 9h30

Science, échouer pour mieux réussir ?

Science / Philosophie

Etienne Klein

Aujourd'hui, la recherche scientifique est le domaine qui nous apporte le plus grand nombre de réponses à nos interrogations. Mais, qu'est-ce qui compte le plus dans l'approche scientifique ? La recherche d'un résultat ou le résultat lui-même ? Derrière les découvertes des derniers siècles se cachent de nombreuses recherches qui n'ont pas abouti ou qui n'ont pas apporté les résultats espérés. Face aux défis du monde qui nous entoure, la science a-t-elle le droit à l'erreur ?

25/01 – 9h30

Esprit critique, où es-tu ?

Vulgarisation scientifique

Mathieu Cassotti

L'esprit critique est la capacité à s'interroger avec rationalité sur les faits, leurs probabilités ou leurs interprétations, notamment au travers d'une pensée réflexive. Mener un raisonnement rationnel pour démasquer les fausses croyances et les biais cognitifs s'avère nécessaire pour prendre les bonnes décisions. Mais, comment développer une pensée critique ? Comment mettre en place ce système de pensée au quotidien ?

CONTACTS

UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Labschool PARÉO

Campus Saint-Germain-des-Prés
45, rue des Saints-Pères – 75006 Paris

✉ pareo@parisdescartes.fr

DIRECTRICE LABSCHOOL PARÉO

Marion Petipré

✉ marion.petipre@parisdescartes.fr

POUR SUIVRE NOTRE ACTUALITÉ

📷 @ du_pareo

🐦 @ Labschool_PAREO



labschoolpareo.fr

Pour découvrir les programmes et les actions menées par la LabSchool PARÉO

